

ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α')
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β')
ΤΡΙΤΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2016

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

A. Το κείμενο αναφέρεται στην ορατή απειλή της οικολογικής ισορροπίας και την ευθύνη που αναλογεί στο σύγχρονο άνθρωπο γι' αυτό το φαινόμενο. Αρχικά, γίνεται λόγος για την αδήριτη ανάγκη ανάληψης ατομικής και συλλογικής δράσης προκειμένου να συνειδητοποιηθεί από την ανθρωπότητα το μέγεθος του προβλήματος. Άλλωστε, είναι φανερό πως ο υλιστικός τρόπος ζωής έχει οδηγήσει το σύγχρονο άνθρωπο στη θυσία της ποιότητας ζωής στο βωμό της απόλαυσης του «έχειν». Έτσι αλλοτριώνεται ασυνείδητα, απομακρυνόμενος από τη φύση, προδιαγράφοντας ταυτόχρονα δυσοίωνα το μέλλον των επερχόμενων γενεών, αφού διακυβεύεται η ψυχοσωματική και πνευματική τους ανάπτυξη. Από την άλλη, τεκμηριώνεται η ευεργετική επίδραση της φύσης στα παιδιά, αφού η επαφή τους με αυτήν συντελεί στην καλλιέργεια της ευαισθησίας και της αισθητικής τους καθώς και στη βιολογική και ψυχική τους υγεία.

- B1.** α) Λάθος,
β) Λάθος,
γ) Σωστό,
δ) Σωστό,
ε) Λάθος.

B2. Θεματική περίοδος = «Στον «ανεπτυγμένο» ... ελέγχουμε»
Σχόλια – Λεπτομέρειες = «Οι περισσότεροι ... αποκτούμε»
Κατακλείδα = δεν υπάρχει

B3. α) συνέπειες = αποτελέσματα
συνεχώς = διαρκώς
αποξένωση = αλλοτρίωση, απομάκρυνση
ενδυνάμωση = ενίσχυση
καταπολεμούν = κατανικούν, αντιμετωπίζουν

β) σύγχρονος $\neq$ παρελθοντικός
συλλογική $\neq$ ατομική
ευρύτερο $\neq$ στενότερο
φροντίδας $\neq$ αδιαφορίας
αναπτύσσουν $\neq$ περιορίζουν

B4. α) - «Υπνοβατεί χωρίς να ... συνέπειές τους».
- «Καταπολεμούν το άγχος»

β) Η απομάκρυνση του ανθρώπου από το φυσικό περιβάλλον και οι επιπτώσεις της.

Γ. Έκθεση
«Νέοι και φύση ... σχέση αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης»

A : Αιτίες απομάκρυνσης των νέων από τη φύση.

- Έλλειψη οικολογικής συνείδησης.
- Η παγκόσμια εξάπλωση και εδραίωση της καταναλωτικής κουλτούρας, ενός τρόπου ζωής μη φιλικού προς το περιβάλλον.
- Η πρόταξη των ποσοτικών κριτηρίων, δηλαδή των οικονομικών, έναντι της ποιότητας ζωής.
- Η ανεπαρκής οικολογική αγωγή και παιδεία με συνέπεια την ελλιπή ευαισθητοποίηση των νέων για το περιβάλλον.

- Αδιαφορία για την ομαλή λειτουργία του ζωικού και φυσικού βασιλείου.
- Η επικράτηση της λανθασμένης εντύπωσης ότι η φύση μπορεί να επουλώσει όλες τις πληγές που προκαλεί η ανθρώπινη επέμβαση.
- Κρίση αρχών, αξιών, ιδανικών.

B. Παράγοντας οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν τους νέους να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

- Οικολογική αγωγή και παιδεία με στόχο τη συνειδητοποίηση της αξίας του φυσικού περιβάλλοντος και τη διαμόρφωση μιας υγιούς σχέσης των νέων με αυτό, ώστε να αποτελεί στοιχείο της ποιότητας ζωής.
- Ευαισθητοποίηση της νέας γενιάς για τα περιβαλλοντικά προβλήματα από τους πνευματικούς ανθρώπους, τους επιστήμονες και τους λειτουργούς του ηλεκτρονικού και γραπτού τύπου.
- Συνειδητοποίηση του ακατάλυτου δεσμού του ανθρώπου με τη φύση.
- Περιβαλλοντική αγωγή. Καθώς ο κίνδυνος καταστροφής του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος προβάλλει ιδιαίτερα έντονος, οι φορείς αγωγής (οικογένεια, σχολείο, κράτος, ΜΜΕ, πνευματική ηγεσία) οφείλουν να ευαισθητοποιήσουν τους νέους μέσα από συγκεκριμένα προγράμματα ενημέρωσης αλλά και με την ανάληψη δραστηριοτήτων (αναδάσωση, ανακύκλωση).
- Προώθηση και αξιοποίηση των φιλικών προς το περιβάλλον τεχνολογιών και των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας από τις μη κυβερνητικές οργανώσεις που ασχολούνται με την επίλυση του οικολογικού προβλήματος και συμμετοχή των νέων σ' αυτές.